



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Esame di stato 1° ciclo

Istituto comprensivo Guido Monaco
Castel Focognano (Ar)

CONSEGNA DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Lunedì 12 giugno 2023	dalle ore 14.00	Consegna schede di valutazione 3A/B
Lunedì 12 giugno 2023	dalle ore 15.00	Consegna schede di valutazione 3C

All'interno del giudizio globale viene inserito una valutazione del percorso triennale e viene indicato il voto di ammissione all'esame

PROVE SCRITTE

Martedì 13 giugno 2023	8:20	prova di italiano (4 ore) presso sede centrale di Rassina
Mercoledì 14 giugno 2023	8:20	prova di matematica (3 ore) presso rispettive sedi di Rassina
Giovedì 15 giugno 2023	8:20	prova di inglese e francese (4 ore) Presso sede centrale di Rassina

Comunque gli alunni si dovranno presentare alle ore 8:00 per operazioni di sorteggio delle tracce

PROVE ORALI

data	orario	n. alunni
Lunedì 19 giugno 2023	dalle ore 8:00 dalle ore 14:00	n. 7 alunni corso B sede Scuola secondaria di Rassina n. 7 alunni corso A sede Scuola secondaria di Rassina
Martedì 20 giugno 2023	dalle ore 8:00	n. 8 alunni corso B sede Scuola secondaria di Rassina
Mercoledì 21 giugno 2023	dalle ore 8:00	n. 8 alunni corso A sede Scuola secondaria di Rassina
Giovedì 22 giugno 2023	dalle ore 8:00 dalle ore 11:30 dalle ore 14:00	n. 3 alunni corso C sede Scuola secondaria di Chiusi n. 4 alunni corso A sede Scuola secondaria di Rassina n. 6 alunni corso B sede Scuola secondaria di Rassina

Sabato 24 giugno 2023– ore 10:00
Esposizione dei quadri con i risultati

Da mercoledì 28 giugno 2023, dalle ore 9:00, sarà possibile ritirare presso la segreteria la documentazione in merito al superamento dell'Esame di Stato e alla certificazione di competenze, documentazione necessaria per confermare l'iscrizione alle scuole superiori.

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Le tipologie di prove sono state individuate a seguito di un esame di quanto indicato dalla normativa e tenendo presente sia i traguardi di competenze al termine del 1° ciclo, sia il percorso di apprendimento svolto dalle 3 classi terze. Le tipologie delle prove scelte sono 3 e ogni terna prevedrà tutte e tre le tipologie adottate per le tracce, anche in forma mista.

Traccia tipologia A

Contenuti: narrazione di episodi o esperienze reali

Tipologie testuali richieste: testo narrativo-descrittivo

Articolazione della prova: testo narrativo con sequenze descrittive

Traccia tipologia B

Contenuti: argomento di interesse geo-storico, socio-culturale, ambientale

Tipologie testuali richieste: testo argomentativo

Articolazione della prova: trattazione da argomentare a partire da un tema posto in forma di questione, o da articolare con il supporto di citazioni autorevoli e/o fonti documentarie

Traccia tipologia C

Contenuti: testo letterario, divulgativo, scientifico

Tipologie testuali richieste: comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico con elaborazione finale.

Articolazione della prova:

- in caso di testo divulgativo o scientifico: lettura e comprensione; rielaborazione e riformulazione sintetica con gerarchizzazione delle informazioni; richiesta di una produzione espositiva collegata al tema

- in caso di testo letterario: lettura, sintesi (con eventuale parafrasi) e analisi interpretativa, narratologica o poetica; richiesta di una produzione interpretativo-espositiva collegata al tema.

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Criteri di correzione

La valutazione degli elaborati scritti di italiano terrà presente:

in riferimento al contenuto:

- conformità alle consegne previste dalla tipologia e dalla traccia;
- la presenza di elementi propri dell'impostazione generale (strutturazione, coerenza e organicità di pensiero);
- il grado di sviluppo dei contenuti (completezza del racconto; forza e originalità delle argomentazioni; gerarchizzazione informazioni);
- il grado di elaborazione, comprensione, analisi, riflessione personale.

- in riferimento alla forma:

- conformità al registro e alla tipologia testuale
- efficacia comunicativa (scelte stilistico-lessicali, chiarezza espositiva)
- padronanza e uso della lingua (uso di strutture morfo-sintattiche, rispetto delle convenzioni ortografiche e interpuntive)
- presenza di elementi quali grafia e impaginazione.

(Si prescinde dalla correttezza formale per gli alunni di provenienza straniera che siano in Italia da meno di tre anni)

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

*La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche sarà una prova intesa ad accertare le "capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni" (DM 741/2017) a conclusione del primo ciclo di istruzione. La prova sarà costruita tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni Nazionali (Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni). In dettaglio la prova sarà strutturata in **4 problemi o quesiti** che potranno essere problemi articolati su una o più richieste, esercizi o quesiti a risposta aperta. Le soluzioni dei quesiti e delle singole richieste non saranno dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa. Ogni terna prevedrà le stesse tipologie.*

Spazio e figure: problema, articolato su più richieste, relativo al calcolo dell'area della superficie di una figura solida, anche composta, il calcolo del suo volume, la determinazione della massa e la densità del materiale.

Numeri: esercizi e problemi algebrici (soluzione di equazioni di primo grado, semplificazione di polinomi, problemi risolvibili con un'equazione, ecc.).

Relazioni e funzioni: problema, articolato su più richieste, di geometria analitica (perimetro e area di poligoni sul piano cartesiano, rappresentazioni di semplici funzioni sul piano cartesiano, simmetrie sul piano cartesiano, ecc.)

Dati e previsioni: problema, articolato su più richieste, relativo ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati (lettura e interpretazione di un grafico, tabulazione dei dati, calcolo dei più comuni indici di posizione, calcolo e interpretazione di un valore percentuale, calcolo della probabilità che si verifichi un evento, ecc.)

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Criteri di correzione

La valutazione degli elaborati scritti di matematica prenderà in considerazione:

- il grado di possesso di conoscenze degli argomenti proposti e la quantità dei quesiti affrontati e risolti;
- la padronanza delle procedure di calcolo;
- la padronanza delle procedure di risoluzione del problema;
- il grado di ordine e di chiarezza formale dell'elaborato
- l'utilizzo funzionale e corretto del linguaggio numerico, grafico e algebrico.

PROVA SCRITTA DI INGLESE E FRANCESE

La prova delle lingue è unica e suddivisa in due sezioni, la prima di inglese e la seconda di francese, con un intervallo di almeno 15/20 minuti. Le tipologie di prove sono state individuate a seguito di un esame di quanto indicato dalla normativa e tenendo presente sia i traguardi di competenze al termine del 1° ciclo, sia il percorso di apprendimento svolto dalle 3 classi terze. Le tipologie delle prove sono 3 e ogni terna prevedrà tutte e due le tipologie adottate per le tracce, anche in forma mista:

QUESTIONARIO

Richiesta: comprensione di un testo

Articolazione della prova: lettura di un brano e stesura di un questionario a risposta chiusa/aperta e breve rielaborazione scritta

LETTERA/EMAIL

Richiesta: organizzare un testo secondo il registro linguistico

Articolazione della prova: a partire da una situazione comunicativa data, esplicitata anche da domande di comprensione, stesura di un'email

PROVA SCRITTA DI INGLESE E FRANCESE

Criteri di correzione

La valutazione degli elaborati scritti di inglese e francese terrà presente in riferimento alle tipologie:

QUESTIONARIO

Comprensione del testo

Capacità di rielaborazione

Correttezza grammaticale

Uso di un lessico appropriato

EMAIL

Attinenza alla traccia

Organizzazione dei contenuti

Correttezza grammaticale

Uso di un lessico appropriato

PROVA COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

La valutazione del colloquio verterà sul grado di:

- possesso dei contenuti culturali
- padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione
- padronanza nell'argomentazione, nel pensiero critico e riflessivo
- pertinenza nel collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio
- efficacia espositiva

GIUDIZIO SINTETICO GLOBALE

Il giudizio sintetico globale sarà espresso in forma discorsiva, tenendo presenti:

- il senso di responsabilità e impegno dimostrati nell'affrontare le prove dell'Esame di Stato
- l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro
- la capacità di analisi, sintesi, approfondimento e rielaborazione personale degli argomenti trattati
- il livello globale di preparazione
- il livello globale di maturazione personale
- il giudizio orientativo.